

TIC y Educación en Ciencias de la Salud

Las TIC tendrían un papel transformador en educación en Ciencias de la salud, si nos permitiéramos su uso, para lo cual primero debemos aprender sobre sus posibilidades.

El uso de herramientas tecnológicas en un campus virtual dedicado a la Educación en Ciencias de la Salud, de grado y posgrado, no debe limitarse a subir archivos para un repositorio o a llevar nuestras estrategias presenciales a la virtualidad.

Desde las plataformas a las simulaciones y pacientes virtuales como complemento de las actividades presenciales podemos preparar a nuestros estudiantes para enfrentar los desafíos de un futuro cada vez más complejo y que cambia a gran velocidad. La enseñanza basada en competencias no se centra sólo en el dominio de conocimientos disciplinares sino también en la adquisición de habilidades de comunicación efectiva, trabajo en equipo y pensamiento crítico.

Los entornos virtuales se presentan en una potente herramienta para contribuir al desarrollo de competencias relevantes para el profesional del futuro y la capacitación del que ya se desempeña en el área. Con las TIC la enseñanza y el aprendizaje pueden personalizarse, se consigue desarrollar habilidades de pensamiento crítico; a través del trabajo colaborativo se construye socialmente conocimiento; se evalúa para el aprendizaje y se mejoran las pedagogías analizando, desde la analítica del aprendizaje, las huellas dejadas por los estudiantes en su paso por las plataformas.

Para ello primero debemos capacitarnos en dichas herramientas, lo cual no significa tener usuario y contraseña del campus virtual conociendo alguna herramienta del mismo sino desarrollar habilidades pedagógicas para integrar el mismo a las actividades planificadas de forma coherente y alineada a los objetivos planteados para cada asignatura. Como docentes debemos comprender acabadamente como las herramientas virtuales pueden usarse de forma efectiva promoviendo la participación activa de los estudiantes en un proceso educativo.

Esta capacitación será un proceso continuo pues las herramientas tecnológicas se hallan en constante cambio y evolución de manera que como docentes podamos aprovechar al máximo el potencial de las TIC para promover una educación en Ciencias de la salud innovadora y centrada en el estudiante.

Viviana Navarro