

Investigación Educativa y Revista Argentina de Educación Médica

La investigación educativa desempeña un papel fundamental en la mejora continua de las prácticas docentes y por lo tanto de la calidad de las mismas, la innovación curricular además del desarrollo de docentes y estudiantes.

En la Revista Argentina de Educación Médica (RAEM), confluyen diversos tipos de artículos que van desde la investigación original al reporte de experiencias educativas enriquecedoras, los informes breves y las colaboraciones de expertos sobre temas de interés general. Entre ellos se pueden reconocer diversas temáticas de los trabajos publicados que buscan impactar en el lector, las mismas van desde el proporcionar evidencias sobre las mejores prácticas de enseñanza aprendizaje en nuestro campo disciplinar, buscar ajustar las mismas de acuerdo a los avances vertiginosos en ciencias de la salud, optimizar la evaluación de competencias; exponer los factores que contribuyen a la retención de estudiantes, contribuir a la formación ética de los nuevos profesionales, focalizar en problemas poco visibles como la violencia en nuestras facultades por ejemplo, desarrollar habilidades de investigación que simultáneamente contribuyan al cumplimiento de estándares y acreditación de nuestros programas.

Para el lector de RAEM estas publicaciones le permiten conocer lo que se hace en otras facultades, enfoques pedagógicos más efectivos o no conocidos, comprender el efecto de ciertas prácticas docentes y utilizar la evidencia empírica proporcionada para la toma de decisiones en múltiples áreas vinculadas. Del mismo modo a través de la publicación de Cartas al Editor pueden reaccionar, plantear preguntas o colaborar con autores.

Para el autor la RAEM es el vehículo para transferir conocimiento, difundir sus prácticas, lograr visibilidad y reconocimiento de los autores del campo.

Para la RAEM implica contribuir al conocimiento, servir de nexo entre la investigación y la publicación además de entre autor y lector o entre autor y comunidad educativa, teniendo por objetivo además lograr impacto positivo en la comunidad académica y educativa en Ciencias de la Salud.

Editar la Revista Argentina de Educación Médica no es una tarea sencilla no sólo por la tarea crítica y técnica que requiere sino también por la variabilidad estacional con que los artículos llegan a la misma, los tiempos requeridos para revisar un artículo o que los autores realicen las correcciones solicitadas, se efectúe la edición y finalmente vea la luz. Una de las formas de adaptarse a lo mencionado es tener flexibilidad en la programación ajustando las fechas de publicación de acuerdo a las variabilidades mencionadas, cosa que hacemos constantemente.

Desde este espacio deseo agradecer la colaboración de autores publicados hasta la fecha y animar a los que aún no han compartido sus trabajos en RAEM con la comunidad, a que lo hagan. Sabemos que la producción en investigación y experiencias educativas es abundante dado lo observado en los congresos afines, pero es muy pequeño el porcentaje de tales trabajos que se envían a la RAEM como artículos completos. La mayoría se publica como resumen en el suplemento de la revista, sin embargo estos no tienen la longitud, profundidad ni detalle tan importantes para que se constituyan en evidencia en la que otros puedan basarse. Todo el tiempo dedicado a realizar un trabajo de investigación que llevamos a un congreso de educación debería coronarse con la publicación en extenso, no quedar olvidado sólo como resumen, dado que los trabajos publicados contribuyen a que todos mejoremos las prácticas.