

La investigación y el investigador en Educación Médica

La investigación en el campo de la Educación Médica (EM) es fundamental para lograr aprendizajes de cómo mejorar la misma y en consecuencia la formación de los profesionales de la salud.

A través de los años en esta Revista se han publicado numerosas investigaciones originales, experiencias educativas, colaboraciones sobre temas específicos acerca de estrategias de enseñanza y evaluación innovadoras o experiencias locales enriquecedoras, enseñanza basada en competencias, simulación, aprendizaje en plataformas virtuales, diseños instruccionales innovadores en medicina entre muchos otros temas. Este tipo de investigación que se convierte en conocimiento aplicado es esencial para que las escuelas de medicina puedan garantizar que los profesionales que de ellas egresan tienen las competencias necesarias para desempeñarse en diferentes entornos, enfrentándose a desafíos diversos con los más altos estándares de calidad.

¿Cuál es el perfil del investigador en EM? Este profesional está comprometido con mejorar la formación, aprendizaje y competencias de los futuros profesionales perfeccionando sus prácticas y perfeccionándose él mismo. El investigador en EM posee conocimientos, habilidades y actitudes que le permiten llevar a cabo investigaciones significativas y sobre todo relevantes en el campo educativo específico. Generalmente no sólo tiene una formación sólida en ciencias de la salud sino también en pedagogía de la EM; es competente en metodología de la investigación; tiene capacidad para analizar de manera crítica la literatura específica; es creativo para desarrollar nuevas estrategias y abordajes educativos buscando soluciones originales para los problemas que observa.

¿Cuáles son las motivaciones para investigar en EM? Son diversas, profesores a quienes les interesa mejorar sus prácticas o generar nuevas estrategias de enseñanza o evaluación o bien analizar el rendimiento académico de sus estudiantes; instituciones educativas que quieren mejorar sus programas de estudio, investigadores interesados en el uso de las tecnologías de la información y comunicación en educación médica; investigadores interesados en la pedagogía de la educación médica; estudiantes que pueden participar de diversas investigaciones y aportar su mirada identificando diferentes áreas de mejora. Por lo cual podemos observar que el espectro de motivaciones es muy amplio.

Investigador e Investigación en EM tienen como horizonte mejorar la formación de los futuros profesionales de la salud además de contribuir con el desarrollo de la pedagogía específica que caracteriza a dichas ciencias que han estado a la vanguardia de la innovación abordando los desafíos de un campo tan cambiante como el de las Ciencias de la Salud.

Navarro, Viviana