

## **Desarrollo regional en educación médica: ¿hacemos poco o comunicamos poco?**

**Centeno, Angel; Navarro, Viviana**

La producción científica en las ciencias biomédicas está predominantemente-aunque no exclusivamente - originada en los países más desarrollados. Eso también ocurre en el ámbito de la educación médica que es una rama pequeña de la enorme masa de publicaciones científicas.

De los 3 millones de artículos (sólo en inglés) que se publican en el mundo por año sólo unos 2000 se refieren a educación médica. (1) De todos modos el incremento en éste área es sostenido y en la dos últimas décadas según datos de Pubmed la producción ha aumentado más de doscientos por ciento.

De los trabajos en castellano indexados en las bases bibliográficas regionales hispanoamericanas se publican aproximadamente 150 por año.

Estos números nos muestran las posibilidades y necesidades que tiene la educación médica en nuestra región de crecer en su aspecto académico.

Y sin embargo esto no ocurre por múltiples razones. (2) Entre otras se puede mencionar la insuficiente dedicación y entrenamiento de los docentes para publicar, los exiguos incentivos institucionales y personales para hacerlo, la falta de una cultura para escribir lo que uno hace, la escasa difusión de lo que se publica en las revistas locales, La preferencia de los autores a publicar en revistas indexadas en varias bases de datos lo cual tiene impacto en las revistas locales que nunca llegan a cumplir los estándares de las mismas

y el obstáculo del idioma en las publicaciones que tienen mayor impacto.

Creemos que es momento de volver a pensar nuestra posición respecto del desarrollo de la educación médica como ciencia. Como propone con claridad R. Kaplan un objetivo primordial de la publicación en este campo es "la construcción colectiva del conocimiento y la resolución de problemas", lo que así enunciado es casi un imperativo moral. (1)

Pero ¿cuáles son esos problemas a resolver? Contestar esta pregunta nos reposiciona frente a las investigaciones potenciales.

En primer lugar, reconozcamos que es muy interesante replicar experiencias de otros países con otras realidades y es enriquecedor. Sin embargo, creemos que se debe poner foco en los problemas locales reales, identificarlos, describirlos y ensayar soluciones a los mismos, en circunstancias habitualmente magras en recursos económicos y humanos. Cada institución podría enfocarse con continuidad en lo que realmente le preocupa y le interesa de acuerdo a su perfil y su identidad, sus intereses y sus valores y no limitarse a copiar lo que hacen otras en otros contextos.

En segundo lugar, colaboremos con nuestros pares. Casi el 80% de los trabajos publicados en educación médica pertenecen a instituciones únicas y aquellos en colaboración son sólo el 20%. Promovamos la generación de redes de intereses comunes y trabajemos en conjunto con otros que tengan objetivos similares.

En tercer lugar, favorezcamos en el interior de cada una de nuestras instituciones la cultura del enfoque científico de la educación médica, con lo que esto implica de tener una mirada crítica, definir los problemas, planificar las soluciones y evaluarlas.

En cuarto lugar, publiquemos las investigaciones que presentamos en los Congresos y Conferencias de Educación Médica, pues parece existir un cortocircuito entre la presentación en los mismos y las publicaciones, perdiéndose de esta forma experiencias locales sumamente interesantes

En quinto lugar, investiguemos cuáles son las revistas de nuestro país o región en las que podemos publicar contribuyendo no sólo a incrementar el número de artículos de las mismas sino su impacto. Por último, comuniquemos nuestros problemas y nuestros resultados en las revistas existentes en nuestra región que son cada vez más y cada vez mejores.

Si logramos cumplir estos objetivos veremos cómo cada vez más lo que hagamos se podrá difundir globalmente. Además, las revistas de alto impacto están ávidas de saber que pasa en estas partes del mundo.

Aprovechemos para contar a la comunidad médica global las realidades de nuestra región.

### Referencias

1. Pennisi A, Navarro V, Ladenheim R, Centeno A. Publicar: misión imposible. CAEM 2020 <https://raem.afacimera.org.ar/recursos-de-interes/>
2. Ugarte-Gil, M, Alarcón, GS. Medical Scientific Publications From Latin America: A Commentary. J Clin Rheumatol 2019 Jun;25(4):157-158.